

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД

ШКОЛСКА 2022/2026. ГОДИНА

ПРЕДМЕТ:Физичко и здравствено васпитање

Годишњи фонд часова 126

72 ФЗВ

54 ОФА



## ЦИЉ

|  |
| --- |
| **Циљ** наставе и учења *физичког и здравственог васпитања* је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада. |

|  |  |
| --- | --- |
| Разред | **пети** |
| Годишњи фонд часова | **72 часа + 54 часа** (обавезне физичке активности ученика) |

## Укупан број часова 126

Број часова об. 48 , увж 59

## КОРЕЛАЦИЈА

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

Биологија

Географија

Музичка култура

Ликовна култура

Информатика

Математика

Српски језик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА** | | **ИСХОДИ**  **По завршетку теме ученик ће бити у стању да:** | **САДРЖАЈИ** |
| ФИЗИЧКE СПОСОБНОСТИ | | * примени комплексе простих и општеприпремних вежби већег обима и интензитета * користи научене вежбе у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама * упоређује резултате тестирања са вреднстима за свој узраст и сагледа сопоствени моторички напредак | **Обавезни садржаји**  Вежбе за развој снаге  Вежбе за развој покретљивости  Вежбе за развој аеробне издржљивости  Вежбе за развој брзине  Вежбе за развој координације  Примена националне батерије тестова за праћење физичког развоја и моторичких способности |
| МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТОВИ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ | Атлетика | * примени досегнути ниво усвојене технике кретања у спорту и свакодневном животу * класификује атлетске дисциплине * развија своје моторичке способности применом атлетских дисциплина | **Обавезни садржаји**  Техника штафетног трчања  Скок удаљ  Бацања кугле 2 kg  Истрајно трчање – припрема за крос  Скок увис (опкорачна техника)  Бацање „вортекс-а“  **Препоручени садржаји**  Тробој |
| Спортска гимнастика | * одржава стабилну и динамичку равнотежу у различитим кретањима, изводи ротације тела * схвати вредност спортске гинастике за сопствени развој | **Обавезни садржаји**  Вежбе на тлу  Прескоци и скокови  Вежбе у упору  Вежбе у вису  Греда  Гимнастички полигон  **Препоручени садржаји**  Вежбе на тлу (напредне варијанте)  Висока греда  Трамболина  Прескок  Коњ са хватаљкама  Вежбе у упору (сложенији састав)  Вежбе у вису (сложенији састав); |
| Основе тимских и спортских игара | * изведе елементе кошаркашке технике * примени основна правила кошарке * користи елементе кошарке у игри * примени основне елементе тактике у одбрани и нападу * учествује на унутародељенским такмичењима | **Обавезни садржаји**  **Кошарка:**  Основни елементи технике и правила;   * кретање у основном ставу у одбрани, * контрола лопте у сместу и кретању * вођење лопте * дриблинг, * хватањa и додавањa лопте, * шутирања, * принципи индувидуалне одбране, * откривање и покривање (срадња играча) * основна правила Кошарке   **Препоручени садржаји**  Напредни елементи технике, тактике и правила игре:   * Дриблинг (сложеније варијанте), * финтирање, * основни принципи колективне одбране и напада. |
|  | Плес и ритимика | * изведе кретања у различитом ритму * игра народно коло * изведе основне кораке плеса из народне традиције других култура * изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу | **Обавезни садржаји**  Покрети са вијачом  Кратки састав са вијачом  Народно коло „Моравац“  Народно коло из краја у којем се школа налази  Енглески валцер  **Препоручени садржаји**  Вежбе са обручем  Вежбе са лоптом |
| Пливање | * контролише и одржава тело у води   -преплива 25m краул и прсном техником  -процени своје  способности и  вештине у води  -скочи у воду на главу.   * поштује правила понашања у, и око водене средине | **Обавезни садржаји**  Предвежбе у обучавању технике пливања  Техника краула  Техника прсног пливања  Одржавање на води ради самопомоћи  **Препоручени садржаји**  Роњење у дужину до 5 m |
| ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА  (Реализујe се кроз све наставне области и теме уз практичан рад) | Физичко вежбање и спорт | * објасни својим речима значај примењених вежби * процени ниво сопствене дневне физичке активноси * идентификује начине за побољшање својих физичких способности; * препозна могуће последице недовољне физичке активности * се правилно понаша на просторима за вежбање као и на спортским манифестацијама * примени мере безбедности током вежбања у школи и ван ње * одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима. * примени и поштује правила игара у складу са етичким нормама * се правилно понаша као посматрач на такмичењима * решава конфликте на социјално прихватљив начин * пронађе и користи различите изворе информација за упознавање са разноврсним облицима физичких и спортско-рекративних активности * прихвати сопствену победу и пораз * вреднује све спортове без обзира на лично интересовање. * примени усвојене вештине у ванредним ситуацијама * процени лопоту покрета у физичком вежбању и спорту | Основна правила вежбања Основна правила Кошарке и правила Рукомета  Понашање према осталим субјекатима у игри (према судији, играчима супротне и сопствене екипе)  Чување и одржавање материјалних добара која се користе у вежбању  Уредно постављање и склањање справа и реквизита неопходних за вежбање  Облици насиља у физичком васпитању и спорту  „Ферплеј” (навијање, победа, пораз решавање конфликтних ситуација)  Писани и електорнски извори информација из области физчког васпитања и спорта  Значај развоја физичких способности за сналажење у ванредним ситуацијама (земљотрес, поплава, пожар...)  Физичко вежбање и естетика (правилно обликовање тела)  Планирање дневних активности |
|  | Здравствено васпитање | * повеже врсте вежби - спорта и њихов утицај на здравље * примени препоручени дневни ритам рада, исхране и одмора * користи здраве намирнице у исхрани * користи само препоручене додатке исхрани * примењује здравствено-хигијенске мере у вежбању * чува животну средину током вежбања | Физичка активност, вежбање и здравље  Поштовање здравствено-хигијенских мера пре и после вежбања  Последице неодржавања хигијене  Лична и колективна хигијена пре и после вежбања  Додаци исхрани - суплементи  Недељни јеловник  Последице направилне исхране  Вежбање и играње у различитим временским условима  Чување околине приликом вежбања |

## АКТИВНОСТИ

***наставника:*** демонстрација, објашњења, дијалог, посматрање, организовање игара, кориговање, праћење и евидентирање напредовања, оцењивање

***ученика:*** ходања, трчање, поскакивања, скакања, прескакања, пењања, провлачења, бацања, додавања, хватања, ношења, окретања, колутања, играња, и др.

**ОЦЕЊИВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА**

Наставник физичког васпитања континуирано прати и вреднује :

**1. Активност и однос ученика према физичком и здравственом васптању**- вежбање у адекватној спортској опреми, редовно присуствовање часовима, учествовње у ванннаставним активностима...

**2. Приказ усвојених општеприпремних вежби** са и без реквизита

**3.** **Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика** у атлетици, спортским играма, гимнастици, плесу и ритмици

**4. Индивидуални напредак моторичких способности**

**Оцењивање** није само праћење рада ученика, већ свеобухватни процес вредновања целокупног рада, који поштује индивидуалност жеље и потребе ученика,а мора бити праћено и сталним извештавањем ученика и родитеља.

Такво оцењивање, које је квалитативно и формативно доприноси обезбеђењу услова за остваривање планираних исхода образовања, односно услова за развој ученика кроз васпитно – образовни процес у школи.

**ОРГАНИЗАЦИОНИ ОБЛИЦИ РАДА**

1. Часови физичког и здравственог васпитања

2. Секције

3. Недеља школског спорта

4. Активности у природи ( кросеви, зимовање, летовање)

5. Школска и ваншколска такмичења

6. Корективно педагошки рад

## ЛИТЕРАТУРА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА:

1. Службени гласник РС- Просветни гласник бр. 06/2018
2. Завод за унапређивање васпитања и образовања града Београда (1987) : Орјентациони распоред наставног градива Физичког и

здравственог васпитања од III-VIII разреда основне школе.Одељење за информације, документацију и издавачку делатност, Београд

1. Комисија за I разред (2003) : Посебне основе школског програма за I разред основног образовања и васпитања. Министарство просвете и спорта, Београд
2. Комисија за редакцију школског приграма (2003) : Зборник примера школских програма за I разред обавезног основног образовања и васпитања школске 2003./2004. Министарство просвете и спорта, Београд
3. Матић, М. (1978) : Час телесног вежбања. НИПУ “Партизан” Београд
4. Матић, М. , Бокан, Б. (1990) : Физичко васпитање – увод у стручно-теријску надградњу. “Око”, Нови Сад
5. Матић, М. и сарадници (1992) : Физичко васпитање – теријско-методичке основе стручног рада. Нив “ Народне новине ” , Ниш

8. Приручник (2002) : План и програм образовно васпитног рада од I до IV разреда основне школе. Нова школа, Београд

9. Стефановић, В. (1994) : Педагогија физичке културе. Факултет физичке културе, Београд

10. Радојевић, Ј. ( 1991) : Вежбе на справама и тлу за ученице основне школе, ДПИД “Партизан”, Београд

11. Петровић, Ј. и група аутора (1995) : Спортска гимнастика I и II део, Факултет физичке културе, Београд

12. Тончев, И. ( 1991 ): Атлетика - техника обучавања, ФФк, Нови Сад

13. Маринковић, А. ( 1978 ) : Атлетика , Атлетски савез СФРЈ, Београд

14. Перић, Д. ( 2002) : Превентивне вежбе и игре за децу, Факултет за спорт и физичку културу, Београд

15. Цветковић, Н. ( 1996) : Вежбе обликовања за децу, ФФК,Београд

16. Бројна литература из области спортских игара различитих аутора

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Редни  број | **Предметне области** | Реализују се кроз све наставне области  и теме уз практичан рад | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Физичке способности |
| 2. | Физичка и здравствена култура |
|  | 1. Физичко вежбање и спорт |
| 2. Здравствено васпитање |
| 3. | Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине | Месец | | | | | | | | | | Обуча-  вање | Увежба-  вање | Свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  |  |  |
|  | 1. Атлетика | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 6 | 10 | **16** |
| 2. Спортска гимнастика |  |  | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | **15** |
| 3. Основе тимских и спортских игара | 6 | 13 | 10 | 6 | 2 | 10 | 15 | 5 | 12 | 6 | 37 | 48 | **85** |
| 4. Плес и ритимика |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| 5. Пливање |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тестирање и мерење** | | 3 |  | | | | | | | | 3 |  |  | **6** |
| **УКУПНО** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **5** | **12** | **15** | **10** | **15** | **9** |  |  | **126** |